

HEBAHAN PELAKSANAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN SEMASA MINGGU PERAYAAN BAGI SIDANG AKADEMIK 2024/2025

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

Merujuk kepada Hebahana Pejabat Naib Canselor Bahagian Akademik & Antarabangsa bertarikh 14 Oktober 2024, adalah disarankan agar pihak Pusat Pengajian/ PTJ dapat menjalankan sesi Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) secara hybrid pada minggu PdP semasa musim perayaan yang bakal disambut sepanjang sidang akademik 2024/2025.

- i. Memandangkan hari Natal akan disambut pada 25 Disember 2025 (Rabu), maka mod Aktiviti PdP secara atas talian/hibrid kepada pelajar Ijazah Pertama dan Ijazah Tinggi **kecuali pelajar mod pesisir (offshore)**. Namun tertakluk kepada kesesuaian kursus dan persetujuan pensyarah kursus masing-masing.
- ii. Pensyarah perlu memuat naik bahan-bahan kuliah dan tutorial dalam platform e-learning atau mekanisme pelaksanaan PdP ditentukan oleh pensyarah kursus masing-masing.
- iii. Diingatkan bahawa pelajar dari PPIP juga tertakluk dan perlu akur kepada ketetapan pelaksanaan kuliah bagi kursus-kursus yang diambil dari pusat pengajian lain.

Sekian, Terima kasih



(PROF MADYA DR RAHIMI CHE AMAN)

Dekan

Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan

**ANNOUNCEMENT ON THE IMPLEMENTATION OF TEACHING AND LEARNING DURING
THE FESTIVAL WEEK FOR THE ACADEMIC SESSION 2024/2025**

SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

With all due respect, the above matters and letter from Deputy Vice Chancellor (Academic & International) date 14 October are referred to.

- i. Classes will be held online for the Undergraduate and Post Graduate students **except for offshore students** or the teaching and learning implementation can be determined by the respective lecturers.
- ii. The lecture and tutorial materials will be uploaded on the e-learning platform.
- iii. Please be reminded that students from SES are also subjected to and must comply with the implementation of lectures for courses taken from other schools.

Thank you.



(ASSOC. PROF DR RAHIMI CHE AMAN)

Dean

School of Educational Studies